

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ягудина Лилия Рамилевна
Адрес организации	422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 24
Телефон, факс	+7(843)-412-44-84
Адрес электронной почты	s2_alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1976
Лицензия	От 01.03.2019 № 10227, серия 16 Л 01 № 0006408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2019 № 4450, серия 16 А 01 №0001509

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «Алексеевская СОШ №2») расположена в поселке городского типа - пгт Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени МБОУ «Алексеевская СОШ №2», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список</p>

учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ «Алексеевская СОШ №2» учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Алексеевская СОШ №2», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Алексеевская СОШ №2», об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по совершенствованию деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; заслушивает информацию директора МБОУ «Алексеевская СОШ №2», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», по предупреждению противоправного вмешательства в их

трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» создано девять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей родного языка;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- Школа молодого учителя и наставника;
- Школа передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 2023-2024 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в учебной, внеклассной и внеучебной, и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Устава школы, локальных актов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям деятельности: познавательная, нравственная, правовая, здоровьесберегающая, патриотическая, эстетическая, этнокультурная, трудовая, экологическая и осуществляется через следующие формы работы: организацию кружков, секций, проектной деятельности, организацию деятельности групп продленного дня, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические экскурсии, уроки мужества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, что обеспечивает преэминентность внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы необходимые условия для воспитания у обучающихся положительного отношения к отечественной культуре и национальным традициям, воспитанию чувства патриотизма, к тому же особое внимание уделяется формированию у детей чувства прекрасного в учебной и внеучебной деятельности. Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия: «Осенины», мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата, посвящение в Юнармейцы, День учителя, 9 мая (смотр строевой песни), 8 марта, Фестиваль солдатской песни, Масленица, День здоровья, День науки. С 1 сентября 2023 года регулярно проводятся следующие мероприятия: общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимнов РФ и РТ, занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», по функциональной грамотности.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор нормативных документов, методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того, в марте 2023 г. на педсовете по теме «Воспитательная система образования. Новые воспитательные технологии и концепции реализации обновленных ФГОС» заслушивались вопросы:

- 1.1 «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе» (заместитель директора по воспитательной работе Шалкинская Н.А.);
- 1.2 «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности» (классный руководитель 6б класса Вангаев С.Г.);
- 1.3 «Использование игровых технологий в воспитательной работе» (учитель начальных классов Захарова И.О.);
- 1.4 «Киноуроки – инструмент для учителя в воспитании детей» (учитель начальных классов Гардиханова О.Г.);
- 1.5 «Тренинги, способствующие сплочению классного коллектива в школе» (учитель английского языка Макарова Н.Ф.).

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся, профилактики правонарушений учащихся.

Все классные руководители - творчески работающие учителя, большинство с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что в основном классные руководители знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы. Родительский комитет 8-а класса под руководством Сагировой Ч.Т. стал финалистом республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, экскурсии и т.д.

На основании плана работы ШМО классных руководителей было запланировано проведение недели классных руководителей, в рамках которого проведен круглый стол «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»; смотр классных уголков. Открытые классные часы представили классные руководители 7-в класса Васильева А.В., 5-в класса Закирова Р.Г., 5-6 класса, Шалкинская Н.А., 6-в класса, Антонов В.Ю., учителя начальных классов Корнишина Н.В., Краснова Н.Г., Зиганшина Л.И., Гардиханова О.Г., Хабибрахманова Х.Х., Захарова И.О.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к их проведению классные руководители подходят творчески. В рамках Недели классного руководителя были проведены открытые мероприятия, в таких формах как, интеллектуальный марафон, праздник, защита творческого проекта, устный журнал.

Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»: посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; акция «Молодежь против наркотиков!» «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Юнармия, Волонтеры победы, SaMoСтоятельные дети.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. В школе регулярно проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В течение года ведется работа с отрядом юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя беседы с учащимися, родителями, проводятся инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД. Отрядом ЮИДД регулярно проводятся рейды на ближайшем перекрёстке возле школы.

В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу, для проведения профилактической работы данные учащиеся включены в отряд ЮИДД.

В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений и проведены мероприятия: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические акции, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, классные часы, в том числе с приглашением инспекторов ПДН, конкурсы плакатов и др. В 2023 году несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН -1 чел. (в 2022-0, 2021г. -4, 2020 г.- 3, в 2019 г. -1). С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, «группы риска», ведется индивидуальная профилактическая работа наставниками и общественными воспитателями.

Участники республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в течение года проводили акции в соответствии с планом, наиболее запоминающиеся - «Россия без табака», «Количество свечек зависит от тебя» и др.

Анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в 1-11 классах показал, что при планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные и республиканские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В 2023 г. гражданско-патриотическое воспитание учащихся 1-11 классов осуществлялось через экскурсионно-массовую работу, через классные часы о Памятных датах России, через встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами труда и выпускниками нашей школы, кружковую деятельность, посещение мероприятий, мастер-классов по Пушкинской карте, просмотр и обсуждение фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Формы реализации: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, тематические вечера, классные часы, акции.

За истекший период, согласно плану работы, были проведены классные часы: «Международный день пожилых людей», «Основной закон страны», «4 ноября – День народного единства», «8 февраля – День юного героя-антифашиста», прошел урок мужества «Блокадный хлеб», «Трагедия Беслана», «Культура мира», «Конвенция о правах ребенка», «Учусь быть гражданином», «Золотые правила дружбы», «Мой класс носит имя героя».

Большая работа проведена по реализации проекта «Киноуроки в школе России», который реализуется в школе с октября 2022 года. Целью проекта является формирование на основе игровых фильмов моральных принципов у детей и подростков, знакомство с системой вечных духовных ценностей человечества, решение задач нравственного воспитания личности.

Вокруг каждого фильма в школе ведется активная социально-творческая работа: совместные просмотры, обсуждения в группе, написание сочинений, выполнение иллюстраций и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику.

Работа детской организации «Республика Алексята» велась в соответствии с планом, все запланированные мероприятия были выполнены.

Активисты министерства культуры в течение всего учебного года принимали участие в организации школьных мероприятий: День знаний, День учителя, Крещенские посиделки, линейки, посвященные Дню Героя России, аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Космонавтики, традиционных мероприятиях детской организации «Посвящение в Алексята», «Посвящение в Искатели», «Посвящение в Мастера», «Президентский бал».

Работа школьного самоуправления была организована в соответствии с планом. В начале года проведены выборы президента детской организации. Проведены 4 заседания Президентского совета, во время которых обсуждался план на год, анализировались общешкольные мероприятия «Осенний бал», «Посвящения в Мастера», «Президентский бал». Регулярно проводились заседания мэров классов, на которых обсуждались планы работы и заслушивались отчеты о проделанной работе в классных

коллективах. В октябре на базе школы был проведен районный семинар педагогов-организаторов, во время которого актив детской школьной организации продемонстрировал свою деятельность по направлениям: ЗОЖ, Самоуправление, Безопасность.

Основными формами работы по спортивно-оздоровительному направлению являются занятия в кружках и секциях, шахматам, лыжных соревнованиях, а также Дни здоровья, тематические классные часы.

Здоровьесберегающая деятельность включает в себя физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах, игры в настольный теннис, организацию и проведение на базе школы весеннего, летнего и осенних лагерей с включением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Привлечение родителей к воспитательной работе является важным направлением работы. В школе стали традиционными лектории для родителей по различным темам воспитания и обучения учащихся в соответствии с Программой «Путь к успеху». Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (изготовление костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

В 2023 году увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях ЦДТ, ДЮСШ, работающих на базе школы. Также плодотворно работают школьные кружки «Батик», «Маэстро Ди». Обучающиеся творческих объединений участвовали в конкурсах различного уровня, и занимали призовые места: 130 призовых мест в творческих конкурсах (Республиканский фестиваль «Без бергэ», республиканский конкурс «Эко-патруль», «Замечательный вожатый»). Самыми значимыми конкурсами являются:

- Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД», 1 место в муниципальном этапе, 9 место в республиканском этапе;
- Республиканский конкурс видеороликов «Голос ЮИД», 1 место в республиканском этапе;
- Республиканский конкурс видеороликов по ПДД «Я школьник», 7 место в республиканском этапе;
- Республиканский конкурс анималистических рисунков «Haliotis», 1 место;
- Республиканский конкурс «Виртуальный мир в моем смартфоне», 2, 3 места в республиканском этапе (Аношина М.Н.);
- Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», 3 место в республиканском этапе (Онучина Е.А., Сагирова Ч.Т., Барышникова И.Н.);
- Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества», 3 место на республиканском этапе (Барышникова И.Н.);
- XI республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы», посвященный Году родных языков и народного единства», победители (рук. Покидышева О.В.);
- Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России. Юнармейцы», 5-11 кл. (рук. Гайнутдинов Р.С.);
- Республиканский творческий конкурс «Без берге», 2 место (рук. Гайнутдинов Р.С.), 1 место в номинации «Сувениры России» (рук. Шалкинская Н.А.);
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Удивительный мир», 1 место (рук. Гайнутдинов Р.С.);
- Республиканский конкурс «Моя малая родина. Природа, культура, этнос», 3 место на республиканском этапе (рук. Гайнутдинов Р.С.);
- Республиканский конкурс среди юнармейских отрядов «Государственная символика РФ и РТ», 2 место (рук. Гайнутдинов Р.С.);
- Республиканский конкурс рисунков школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotiks», 1 место на республиканском этапе (рук. Баязитова Э.Т.);
- Республиканский эколого-просветительский конкурс рисованной истории «Экокомикс», 1 место на республиканском этапе (рук. Закирова Р.Г., Шалкинская Н.А.);
- Республиканский конкурс «Эковесна - 2023», 1 место на республиканском этапе;
- Республиканский конкурс рисунков «Будь бдительным на льду и на воде», победитель республиканского этапа (рук. Покидышева О.В.).

Кроме того, в 2023 году педагоги успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», 1 место в муниципальном и зональном этапах, финалисты республиканского этапа (Родительский комитет 8-а класса, Сагирова Ч.Т.);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека», 1 место в муниципальном этапе, участник республиканского этапа (Захарова И.О.);
- Муниципальный этап республиканского фестиваля «Эхо веков в истории страны», 3 место (Шеина Е.В.);
- Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 1 место (Покидышева О.В.)
- Республиканский педагогический конкурс творческих работ «Моя семья-мое богатство», 1 место, (Гайнутдинов Р.С.);
- Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России», 1 место (Гайнутдинов Р.С.).

По итогам 2022-2023 учебного года в мае была проведена церемония чествования обучающихся, достигших высоких результатов в олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	628	666	694
	– начальная школа	302	311	318
	– основная школа	303	331	345
	– средняя школа	23	24	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	6	6
	– средней школе	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» стабильно растет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	84	83	98,8	67	80	13	15	1	1,2	1	1,2	1	1,2
3	73	73	100	54	74	19	26	0	0	0	0	0	0

4	85	85	100	65	76	14	16	0	0	0	0	0	0
Итого	242	241	99,6	186	77	46	19	1	0,4	1	0,4	1	0,4

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (77%), процент отличников снизился на 2% в сравнении с 2022 г. Один учащийся – неуспевающий и переведен в 3 класс условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	38	60	1	1,6	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	48	65	6	8	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	32	48	3	4	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	40	49	6	7	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	27	46	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	345	345	100	185	54	21	6	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 было 7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	19	90	6	29	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	27	87	6	19	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (в 2022 составляло 75%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,5% (в 2022 было 12,5%).

Результаты сдачи ОГЭ-2023

Согласно приказу Минпросвещения России и Рособнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» (зарегистрирован в Минюсте России 09.03.2023 № 72559) ОГЭ в 2023 году проводился по

следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Предмет	Всего сдавали ОГЭ, чел. / %	Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «4», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «3», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «2», чел. /%
Русский язык	58/ 100		13/22%	14/24%	31/53%	0/0%
Математика	58/ 100		4/7%	41/71%	13/22%	0/0%
Биология	15/		5/33%	6/40%	4/27%	0/0%
Химия	7/		5/71%	2/29%	0/0%	0/0%
Обществознание	4/		4/25%	2/50%	1/25%	0/0%
История	2/		0/0%	2/100%	0/0%	0/0%
География	14/		14/29%	5/29%	5/36%	0/0%
Информатика	32/		2/6.3%	10/31%	20/63%	0/0%
		6/10%				

Результаты сдачи ЕГЭ -2023

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ, чел./%	Средний балл по предмету
Математика (профильный уровень)	4/40%	59.0
Математика (базовый уровень)	6/60%	4,5
Русский язык	10/100%	76,1
Английский язык	1/10%	81.0
Обществознание	4/40%	74.0

История	2/20%	86.5
Биология	3/30%	45.3
Информатика	1/10%	59.0
Литература	2/20%	75.0

Анализ экзаменов в 11-х классах показывает, что по русскому языку, математике Б, литературе, истории, обществознанию, английскому языку результаты ЕГЭ выше республиканских и районных показателей. По математике П и информатике результаты ЕГЭ выше районных показателей, но ниже республиканских. Результаты ЕГЭ по биологии ниже республиканских и районных.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Всего	Поступили в ВУЗ, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Устроились на работу, чел./%	Пошли на срочную службу по призыву, чел./%
2020-2021	44	9 / 20,45%	4 / 9,1%	31 / 70,45%	9	8 / 88,9%	1 / 11,1%	0 / 0%	0 / 0%
2021-2022	50	16 / 32%	3 / 6%	31 / 62%	12	10 / 83%	2 / 17%	0 / 0%	0 / 0%
2022-2023									

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» работают 39 учителей, 4– внешних совместителя. Имеют квалификационные категории 34 учителя/87%. Имеют высшую квалификационную категорию 19 чел. / 49%, первую – 15 чел. / 38%; аттестованы на СЗД – 1 чел./2,5%; без категории- 4 чел./ 10%.

В 2023 году аттестацию прошли 12 человек (4 - на первую, 8- на высшую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Алексеевская СОШ №2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24546 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12758	12600
2	Педагогическая	393	190
3	Художественная	7044	6500
4	Справочная	355	115
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 259 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы – 5533,3 кв.м., что составляет 7,98 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 28 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 54 кв.м.), столовая, два спортивных зала, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В состав аудиторного фонда входят: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета татарского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета информатики, мастерская, 3 лаборатории, актовый зал, два спортивных зала.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивных залах, их площадь составляет 1079,7 кв.м., оснащение - 100%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию, медицинский кабинет оборудован на 100%.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 100%, рассчитана на 150 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 190,1 кв.м.

На базе школы в 2020г. открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". В рамках проекта обновлена материально-техническая база школы по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Технология".

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59 (П), 4,5 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (41.7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		76 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1,45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (49%)
– первой		15 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(18%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,03

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Алексеевская СОШ №2» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «Физическая культура», «Информатика», «Математика», «Физика».

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 11.10.2019 лист

Директор школы Л.Р. Ягудина

